



2014 – 2015 AKDENİZ İLKOKULU 4. SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ FAALİYET PLANI (OCAK AYI)

SERBEST ETKİNLİKLER						
AY	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME / DEĞERLENDİRME
17 HAFTA	2	Fotoğraf ya da resimleri ifade ettiklerini duygu ve düşüncelere göre sınıflandırır.	Duygularımı Sanatla Anlatıyorum	 Duyguların ifadesi! -Resim, fotoğraf, heykel, seramik, şiir, müzik vb. sanat eserlerinin kendisi, taklitleri ya da fotoğrafları sınıfa getirilir. Öğrencilerin bunlardaki duyguları bulmaları ve tanımlamaları istenir. -Öğrencilerden kendilerine bir eser seçmeleri istenir. Bu eserin duygusunun ne olduğu ve bu duygunun neden oluştuğuna ilişkin kısa bir öykü yazmaları ya da basit anlamda bir şarkı bestelemeleri istenir. -Her bir öğrencinin 3 duygu seçmesi ve bu duyguları anlatan şiir, öykü ya da resim yapmaları istenir. -Bir müzik parçası içindeki duyguları bulmaları istenir. -En fazla 6 kişilik gruplar oluşturulur duygular ve sebepleri hakkında röportaj yapmaları istenir (Bu çalışma psikolog, doktor ve sanatçılarla yapılabilir.). Duygunu Anlat çalışması yapılır; öğrenciler önce sessiz sinema ile daha sonra yalnızca seslerini kullanarak duygularını anlatırlar	Buluş Yoluyla Öğrenme, Araştırma- İnceleme, Gösterip Yaptırma, Beyin Fırtınası, Soru Cevap	1.Resimleri ve fotoğrafları incelediniz mi? 2.Resim ve fotoğraflar sizde ne gibi duygular oluşturdu? 3.Bu duyguları ifade edebilir misiniz? Elimizdeki resim ve fotoğrafları bu duygulara göre tasnif edebilir misiniz?
	1	1.Kulüp çalışmalarına katılmaya istekli olur. 2. Kulüp çalışmalarında görev alır.	SOSYAL ETKİNLİK VE KULÜP ÇALIŞMALARI			
	1	1. Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanma 2. Şarkı söylerken arkadaşlarına uyma	Şarkı Öğrenelim	“Vücudumuz” (İki elim iki kolum, bacaklarım var...) şarkısı öğretildi.	Yaparak-yaşayarak öğrenme, uygulama. Müzik kitabı, müzik defteri, teyp, ses bandı	1.Şarkının hareketlerini yaparak söyleme. 2.Hareketlerde sınıf geneline uygun oyunlaştırmalar ve danslar yapma.

4. SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ FAALİYET PLANI (OCAK)

SERBEST ETKİNLİKLER						
AY	SAAT	KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME / DEĞERLENDİRME
18.HAFTA –OCAK 12.01.2015 -16.01.2015	1	Toplum karşısında doğal sesle konuşabilme alışkanlığını kazanabilme	Konuşma	Kısa süreli el çırpma oyunu Hazırlıksız ve sıradan konuşmaları her zaman, hepimiz yapabiliriz ve yaparız. Hazırlıksız konuşmalar ne olabilir? Sokakta karşılaşılan insanlar ile ilgili bir drama yaptırılır. Oyuncak telefonla, telefonla görüşme oyunu oynatılır vb	Konuşma, hazırlıklı konuşma, hazırlıksız konuşma, toplum, doğal ses Yaparak-yaşayarak öğrenme, uygulama, sözlü anlatım, drama	1.Sözcüklerin doğru söylenip, söylenmediği kontrol edilmesi. 2.Konuşmacı öğrencilerin anlatımlarını dinleyici öğrencilerin sözlerini kesmeden dinlemeleri. 3. Konuşma güclüğü olan öğrencilerle çalışmalar.
	1	105-Öfkesini uygun yollarla ifade eder.	REHBERLİK	“ÖFKEM” etkinliği yaptırıldı. Form-22	Form-22	
	1	Şiir okumaya istekli olma	Şiir Okuma	Örnek şiir: Atatürk şiiri okutulur. Bir gün sordum babama, Atatürk neden büyük? Çocuğum dedi bana, Onu seviyor her Türk. ...	Sesli okuma , Soru – yanıt , Dinleme ve İzleme , Birlikte çalışmalar , Gözlem , Ders kitapları , Belirli Günler ve Haftalar kitabı , Şiir kitapları	1.Grup şiiri okuma başarısının değerlendirilmesi
		1.Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma 2.Çevresindeki yeni fıkra anlatma	Fıkra Anlatma	Öğrenci seviyesine uygun düşündürücü, eğlendirici serbest fıkralar ele alınır.	Fıkralar, soru-cevap,	1. Fıkra anlatılırken arkadaşını dinliyor mu? 2.En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır

4. SINIF SERBEST ETKİNLİKLER DERSİ FAALİYET PLANI (OCAK)

AY	SAAT	SERBEST ETKİNLİKLER				
		KAZANIMLAR	KONULAR	ETKİNLİK VE AÇIKLAMALAR	ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER	DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME / DEĞERLENDİRME
19.HAFTA—OCAK : 19.01.2015 -- 23.01.2015 / YARIYIL TATİLİ	2	1. Monolog söylemeye istekli oluş. 2. Monologu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle destekleme.	Monolog	Konuşma yeteneğimizi geliştirmek neler yapmalıyız? Konuşmalarımızda bizi dinleyen insanları etkilemek için konuşmalarımız esnasında nelere dikkat etmeliyiz? Bu dersimizde monolog çalışması yapacağız. “Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar vardır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerekir.”açıklamaları öğretmen tarafından yapılır. Sınıfta monolog çalışmaları yapılır.	Monolog, mimik, el ve kol hareketleri. Yaparak yaşayarak öğrenme.	1. Monologu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu?
	1	1.Kulüp çalışmalarına katılmaya istekli olur. 2. Kulüp çalışmalarında görev alır.	SOSYAL ETKİNLİK VE KULÜP ÇALIŞMALARI			
	1	Müze gezilerinden zevk alır.	Gezi	Bulunduğunuz yerde müze yoksa ören yerlerini, tarihi yerleri, galerileri, konakları vb. kullanabilirsiniz. Eğer bunlardan hiçbiri yoksa sınıf bir müze ortamına dönüştürülebilir.	Gezi , gözlem , müzede çekildikleri resimler,	 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir.

ZİYA FIRINCIOĞULLARI / 4- A SINIF ÖĞRETMENİ

SEDAT DOĞAN / OKUL MÜDÜRÜ